

Working Safely v5.0

silabus kursus



Jam belajar berpemandu

Total lima jam tiga puluh menit, terdiri atas:

- lima jam belajar
- 30 menit untuk penilaian.

Penilaian harus dilakukan begitu kursus lengkap selesai.

Target audiens

Siapa saja yang bekerja dan sedang mencari pekerjaan

Level

Kesadaran

Prasyarat kursus

Tidak ada

Sasaran belajar

- Untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang bagaimana tindakan mereka di tempat kerja berkontribusi terhadap keselamatan dan kesehatan
- Untuk memastikan bahwa peserta didik memahami dengan jelas tanggung jawab keselamatan dan kesehatan mereka

Hasil belajar

Peserta didik akan dapat:

- 1 Mengidentifikasi mengapa penting untuk bekerja dengan aman
- 2 Mengidentifikasi tanggung jawab semua orang sehubungan dengan keselamatan, kesehatan, dan kesejahteraan di tempat kerja
- 3 Menetapkan istilah-istilah penting dalam keselamatan dan kesehatan
- 4 Mengidentifikasi bahaya dan risiko di tempat kerja, dampaknya, dan cara mengendalikannya
- 5 Mengidentifikasi cara keselamatan, kesehatan, dan kesejahteraan dikelola dan ditingkatkan di tempat kerja

Konten kursus

Bagian satu: Memperkenalkan bekerja dengan aman

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Mengapa penting untuk bekerja dengan aman	1
Siapa yang bertanggung jawab atas keselamatan dan kesehatan di tempat kerja	2
Tanggung jawab organisasi atas keselamatan dan kesehatan	2
Siapa yang memiliki tanggung jawab atas tindakan pekerja	2

Working Safely v5.0

silabus kursus

Konten kursus

Bagian dua: Menetapkan bahaya dan risiko

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Enam kelompok bahaya: <ul style="list-style-type: none">- mekanik- fisika- kimia- lingkungan- biologis- organisasi	4
Bahaya yang tidak mudah diidentifikasi	4
Apa maksud dari istilah 'bahaya' dan 'risiko'	3
Apa maksud dari istilah 'penilaian risiko'	3
Apa maksud dari istilah 'Kemungkinan' dan 'konsekuensi'	3
Menentukan tindakan apa yang harus diambil untuk mengendalikan risiko	4
Apa maksud dari istilah 'cukup praktis'	3

Bagian tiga: Mengidentifikasi bahaya umum

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Gambaran umum dari bahaya umum berikut, termasuk bagaimana hal tersebut dapat menyebabkan bahaya dan apa yang dapat dilakukan dengan hal itu: <ul style="list-style-type: none">- agresi dan kekerasan- asbes- perisakan- bahan kimia dan zat berbahaya- tempat kerja komputer- ruang terbatas- narkoba dan alkohol- listrik- kebakaran- masuk dan keluar- ketinggian- tata graha- pencahayaan- penanganan manual- kebisingan- kebersihan pribadi- pabrik dan permesinan- tergelincir dan tersandung- stres- suhu- kendaraan dan transportasi- fasilitas kesejahteraan	4

Working Safely v5.0

silabus kursus

Bagian empat: Meningkatkan kinerja keselamatan

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Apa yang organisasi dapat lakukan untuk mengelola dan meningkatkan keselamatan dan kesehatan di tempat kerja	5
Tanggung jawab pekerja untuk meningkatkan keselamatan dan kesehatan di tempat kerja	5
Bagaimana sikap dan perilaku dapat memengaruhi keselamatan dan kesehatan di tempat kerja	5
Apa itu 'sistem kerja yang aman'	3
Apa itu 'izin untuk bekerja'	3
Bagaimana tanda-tanda keselamatan dapat memainkan peran penting dalam mengomunikasikan informasi keselamatan dan kesehatan	5
Menggunakan alat pelindung diri (personal protective equipment/PPE)	5
Keselamatan dan kesehatan orang lain yang mungkin dapat ke lokasi, termasuk kontraktor, pengunjung, dan anggota masyarakat	2
Peran komite keselamatan dan perwakilan pekerja dalam hal keselamatan dan kesehatan	5
Jenis-jenis inspeksi tempat kerja	5
Prosedur darurat	5
Apa maksud dari istilah 'insiden', 'kecelakaan', dan 'nyaris celaka'	3
Melaporkan insiden, termasuk kejadian nyaris celaka dan kecelakaan	5
Ketentuan pertolongan pertama	5
Peran inspektur penegakan keselamatan dan kesehatan	5
Pengawasan dan pemantauan kesehatan	5

Menilai peserta didik

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran	
Peserta didik diminta untuk mengambil satu dari empat penilaian standar dalam ketentuan ujian. Berdasarkan tujuan pembelajaran, semua peserta didik harus dinilai dengan dua cara:	semua	
Bagian A: Pengetahuan dan pemahaman Bagian ini terdiri atas 20 pertanyaan dalam berbagai format. Setiap kertas memiliki maksimum 33 nilai.		
Bagian B: Penerapan belajar praktik Bagian ini terdiri atas empat pertanyaan yang menyebutkan bahaya ditambah empat pertanyaan tentang kemalangan yang disebabkan oleh bahaya dan cara terbaik untuk mengendalikannya. Setiap kertas memiliki maksimum 16 nilai.	4	
Nilai kelulusan	Pengetahuan	Penerapan praktik
Nilai minimum yang diperlukan untuk setiap bagian	20/33	10/16
Nilai keseluruhan minimum yang diperlukan	30	