

Managing Safely v5.0

Silabus kursus



Jam belajar berpemandu

Total lima 22 jam, terdiri atas:

- 21 jam belajar
- satu jam untuk penilaian (termasuk waktu 15 menit untuk pengantar/ instruksi).

Anda memiliki fleksibilitas untuk menyampaikan kursus ini menurut kebutuhan klien. Namun demikian, kursus ini tidak boleh diberikan kurang dari tiga hari.

Penilaian harus dilakukan begitu kursus lengkap selesai.

Target audiens

Mereka yang mengelola orang lain dan mengelola risiko dan sumber daya

Level

Kesadaran

Konten kursus

Modul satu: Memperkenalkan mengelola dengan aman

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Tiga alasan utama – moral, hukum, dan finansial – untuk mengelola dengan aman	1
Tanggung jawab dan akuntabilitas manajer atas keselamatan dan kesehatan di tempat kerja	1

Modul dua: Menilai risiko

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Definisi istilah 'bahaya', 'kejadian bahaya', dan 'risiko'	2
Definisi istilah 'manajemen risiko'	2
Definisi istilah 'kemungkinan' dan 'konsekuensi'	2
Proses penilaian risiko dan sistem pemeringkatan risiko	4
Manfaat melaksanakan penilaian risiko	5

Prasyarat kursus

Tidak ada

Sasaran belajar

- Untuk memberi para manajer dan penyelia pemahaman tentang tanggung jawab keselamatan dan kesehatan semua orang di tempat kerja
- Untuk memungkinkan para manajer dan penyelia mengenali bagaimana mereka dapat memengaruhi, mengendalikan, dan memantau risiko guna memperbaiki masalah keselamatan dan kesehatan di tempat kerja

Hasil belajar

Peserta didik akan dapat:

- 1 Menjelaskan alasan utama untuk mengelola keselamatan dan kesehatan di tempat kerja
- 2 Menetapkan istilah-istilah penting dalam keselamatan dan kesehatan

- 3 Mengidentifikasi bagaimana undang-undang dapat berdampak pada keselamatan dan kesehatan di tempat kerja
- 4 Menjelaskan cara menilai, mengurangi, dan mengendalikan risiko di tempat kerja
- 5 Mengidentifikasi bahaya dan risiko di tempat kerja, dampaknya, dan cara mengendalikannya
- 6 Mengidentifikasi bagaimana cara mengevaluasi dan merespons suatu kejadian
- 7 Menyebutkan manfaat dan karakteristik sistem manajemen kesehatan dan keselamatan yang efektif
- 8 Menjelaskan prinsip-prinsip yang menopang kinerja keselamatan dan kesehatan yang baik

Silabus kursus

Managing Safely v5.0

Modul tiga: Mengendalikan risiko

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Definisi istilah 'cukup praktis'	2
Cara mengevaluasi risiko menggunakan matriks risiko dan cara mengendalikan risiko tersebut	4
Cara mengurangi risiko dengan menerapkan 'hierarki kendali risiko'	4
Bagaimana menerapkan kontrol risiko dapat berdampak pada kemungkinan insiden, konsekuensi dari suatu insiden, atau keduanya	4
Definisi istilah 'risiko residual'	2
<i>Modul dua dan tiga harus mencakup kegiatan praktis guna mengenali bahaya, dan menilai serta mengendalikan risiko</i>	4

Modul empat: Memahami tanggung jawab

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Gambaran umum tentang apa yang dituntut oleh hukum untuk melindungi organisasi keselamatan dan kesehatan pekerja dan orang lain di bawah kendalinya	3
Definisi istilah 'cukup dapat diperkirakan'	2
Ketiga tes pengetahuan untuk membantu menentukan risiko 'yang cukup dapat' diperkirakan: pengetahuan umum, industri, dan ahli	2
Perbedaan antara hukum pidana dan hukum sipil dalam hubungannya untuk keselamatan dan kesehatan	3
Kemungkinan hasil tidak sesuai dalam hukum	3
Tempat mencari bantuan dan panduan untuk bekerja dalam hukum	3
Bagian-bagian penting, dan unsur-unsur dari setiap bagian, dari kesehatan dan sistem manajemen keselamatan	7
Manfaat utama dari memperkenalkan sistem manajemen kesehatan dan keselamatan	7
Mengapa kepemimpinan merupakan bagian penting dari sistem manajemen kesehatan dan keselamatan	7
Tiga prinsip penting untuk kinerja keselamatan dan kesehatan yang bagus	8

Silabus kursus

Managing Safely v5.0

Modul lima: Memahami bahaya

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
<p>Enam kategori bahaya utama dan bagaimana bahaya dapat masuk ke dalam lebih dari satu kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none">- mekanik- fisika- kimia- lingkungan- biologis- organisasi	5
<p>Bahaya umum di tempat kerja, efek dan gejalanya dan bagaimana cara mengelolanya. Bahaya yang dicakup adalah:</p> <ul style="list-style-type: none">- agresi dan kekerasan- asbes- perisakan- bahan kimia dan zat berbahaya- tempat kerja komputer- ruang terbatas- narkoba dan alkohol- listrik- kebakaran- masuk dan keluar- ketinggian- tata graha- pencahayaan- penanganan manual- kebisingan- pabrik dan permesinan- radiasi- tergelincir dan tersandung- stres- suhu- kendaraan dan transportasi- getaran- setiap bahaya relevan lainnya	5

Silabus kursus

Managing Safely v5.0

Modul enam: Menyelidiki insiden

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Definisi istilah 'insiden', 'kecelakaan', dan 'nyaris celaka'	2
Alasan menyelidiki insiden	6
Manfaat penyelidikan insiden	6
Definisi istilah 'langsung', 'mendasari' dan 'akar' penyebab dalam kaitannya dengan insiden	2
Tindakan yang harus diambil setelah insiden	6
Pelaporan insiden	6
Tahap-tahap dalam pendekatan terstruktur untuk melakukan investigasi insiden	6

Modul tujuh: Mengukur kinerja

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Jenis informasi apakah yang dapat diberikan oleh indikator kinerja guna membantu meningkatkan keselamatan dan kesehatan di tempat kerja	8
Karakteristik indikator kinerja utama yang baik	8
Perbedaan antara indikator kinerja 'proaktif' dan 'reaktif'	8
Apa yang dimaksud dengan 'pengauditan'	8
Dua jenis pengauditan: internal dan eksternal	8
Jenis bukti yang digunakan dalam audit	8

Silabus kursus

Managing Safely v5.0

Menilai peserta didik

Daftar Isi	Jumlah hasil pembelajaran
Berdasarkan tujuan pembelajaran, semua peserta didik harus dinilai dengan dua cara:	
1 Pengetahuan dan pemahaman Peserta didik diminta untuk mengambil satu dari empat penilaian standar dalam ketentuan ujian yang terdiri atas 30 pertanyaan dalam berbagai format yang dapat dicapai dalam 45 menit. Setiap kertas memiliki maksimum 60 nilai.	semua
2 Penerapan belajar praktik Peserta didik diminta untuk menyelesaikan penilaian risiko tempat kerja menggunakan baik formulir ISOH standar atau formulir organisasinya sendiri. Penilaian ini harus diselesaikan dalam waktu dua minggu di akhir kursus. Proyek ini harus diberi nilai menggunakan kriteria IOSH dan memiliki nilai maksimal 38.	4

Nilai kelulusan

	Pengetahuan	Penerapan praktik
Nilai minimum yang diperlukan Untuk setiap bagian	36/60	23/38
Nilai keseluruhan minimum Yang diperlukan	60	